

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Extremadura	Facultad de Educación y Psicología	06005305	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Psicología General Sanitaria		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Extremadura			
NIVEL MECES			
3 3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias de la Salud	No		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO			
Ciencias del comportamiento y psicología			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
Sí	Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, BOE de 14 junio de 2013		
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA DE LAS MERCEDES RICO GARCIA	Vicerrectora de Planificación Académica		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA DE LAS MERCEDES RICO GARCIA	Vicerrectora de Planificación Académica		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA DE LAS MERCEDES RICO GARCIA	Vicerrectora de Planificación Académica de la Universidad de Extremadura		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de Elvas s/n	06006	Badajoz	606804207
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vrplanificacion@unex.es	Badajoz	924289400	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Badajoz, AM 17 de octubre de 2025
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Extremadura	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Psicología	Ciencias sociales y del comportamiento	
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO				
Ciencias del comportamiento y psicología				
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Psicólogo General Sanitario		
RESOLUCIÓN	Resolución de 3 de junio de 2013, BOE de 4 de junio de 2013			
NORMA	Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, BOE de 14 junio de 2013			
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Extremadura				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
002	Universidad de Extremadura			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
90	0	30
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
12	36	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Extremadura

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
06005305	Facultad de Educación y Psicología

1.3.2. Facultad de Educación y Psicología

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL



Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
20	20	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	90.0
RESTO DE AÑOS	12.0	84.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	54.0
RESTO DE AÑOS	6.0	54.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2017/1200o/17061376.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.
CG2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.
CG3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.
CG4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT2 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
CT1 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.



CE19 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.
CE20 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.
CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.
CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Será de aplicación para el acceso y admisión al título la propia normativa vigente en la Universidad de Extremadura, en desarrollo de lo dispuesto en la normativa general que regula el sistema de acceso y admisión a los planes de estudios de Máster, en este caso, el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de febrero.

El servicio universitario responsable de los procesos de acceso y admisión en estudios de Máster es el Servicio de Becas y Másteres Oficiales.

a) Vías y requisitos de acceso

Según la orden ECD/1070/2013 que regula este Máster, para poder acceder es requisito necesario estar en posesión del Título de Licenciado/Graduado en Psicología, unido, en su caso, a una formación complementaria que garantice que el interesado ha obtenido, al menos, 90 créditos ECTS de carácter específicamente sanitario.

Si el interesado ha cursado un Grado en Psicología adaptado según lo establecido en la Orden CNU/1309/2018, cumple con este requisito de acceso.

En el caso de que la persona interesada no acredite estos 90 créditos sanitarios, deberá realizar complementos formativos que se correspondan con contenidos y competencias propias de los estudios de Grado en Psicología, establecidas en la adaptación del Grado de Psicología de la Universidad de Extremadura a la orden CNU/1309/2018.

De acuerdo con la orden ECD/1070/2013 los criterios empleados para validar los 90 créditos sanitarios previos a la realización del Máster serán los siguientes:

a) Para Graduados en Psicología se validarán como créditos sanitarios los correspondientes al itinerario delimitado por la Orden CNU/1309/2018.

b) Para los Licenciados en Psicología, se validarán como créditos sanitarios los correspondientes a:

- Materias vinculadas al área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.

- Especialidades, itinerarios o materias optativas de Psicología clínica o de la Salud.

- Prácticas externas realizadas en el ámbito de la Psicología Clínica o de la Salud.

- Materias vinculadas a Metodología de las Ciencias del Comportamiento, que posibiliten adquirir competencias previas o complementarias a las definidas en la orden ECD/1070/2013.

c) Para los estudiantes procedentes de otros países, se seguirá lo establecido por la Universidad de Extremadura en su normativa de acceso y admisión a másteres oficiales de la Universidad de Extremadura, DOE de 6 de julio de 2022.

Tal y como señala el artículo 6, los estudiantes con títulos expedidos por universidades o instituciones de enseñanza superior extranjeras sólo podrán acceder a másteres universitarios habilitantes o vinculados para el ejercicio de profesiones reguladas en España, previa la homologación o declaración de equivalencia de la titulación de acceso.

Una vez que la titulación se reconozca como equivalente a la exigida, se comprobará igualmente que se han cursado 90 créditos ECTS de contenido sanitario.

b) Criterios de admisión



Para asegurar que se han cursado los 90 créditos de carácter específicamente sanitario, las solicitudes de admisión serán valoradas por la Comisión de Calidad del Máster, que determinará la adecuación de su formación previa para el acceso al mismo. Una vez comprobado que los solicitantes cumplen los requisitos de acceso, la Comisión se encargará de baremar la documentación aportada por el alumnado teniendo en cuenta los siguientes criterios de admisión:

- Nota media del expediente académico de acceso (85%).
- Haber cursado el Prácticum en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud (5%).
- Haber realizado el Trabajo Fin de Grado en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud (5%).
- Haber realizado Prácticas extracurriculares en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud. Se valorará en función del número de horas realizadas hasta un máximo de 120 horas (máximo 5%).

En caso de igualdad en las puntuaciones, se dará prioridad a aquellos estudiantes que hayan cursado optatividad en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.

De acuerdo con lo establecido en la Orden ECD/1070/2013, a los alumnos matriculados en el Máster que hayan superado el primer año de formación al que se accede por la superación de la prueba selectiva anual para el acceso a la Formación Sanitaria Especializada (PIR), se les reconocerán los créditos correspondientes a las prácticas externas.

El alumnado que cumpla los requisitos académicos preceptivos podrá acceder al Máster, de acuerdo con el procedimiento que a tal efecto establece la normativa de la Universidad de Extremadura. El alumno deberá adjuntar todos los documentos oficiales que acrediten el perfil requerido para el acceso antes de la finalización del plazo de preinscripción correspondiente.

c) Órgano responsable:

Servicio de Becas y Másteres.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Dentro del Sistema de Calidad, se han diseñado los procesos de Orientación al Estudiante (POE) y de Gestión de la Orientación Profesional (POP), en los que se indica cómo se lleva a cabo la orientación académica y profesional de los estudiantes matriculados en la Universidad de Extremadura. Dicha orientación es llevada a cabo en primera instancia a través del tutor del PATT y a través de las diferentes Oficinas, creadas, fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante:

- Servicio de prácticas y empleo, que incluye una oficina de orientación laboral, oficina de prácticas extracurriculares, programa de estancias en empresas y portal de empleo. Además, la UEX cuenta con un servicio de apoyo a la iniciativa emprendedora (SAPIEM)
- Sección de información y atención administrativa (SIAA), cuyo cometido es dar a conocer la UEX a través de la información que se genera desde el rectorado, facultades, secretariados, servicios, secciones, etc.
- Aula de Debate UEX.
- Asociaciones de estudiantes
- Oficina para la Igualdad, que trabaja por el fomento de la igualdad en el ámbito universitario, interviniendo en la prevención, detección precoz y corrección de conductas que atenten contra la misma y prestando especial atención a la violencia contra las mujeres.
- Oficina Universitaria de Cooperación al desarrollo y acción solidaria, cuyo objetivo es el desarrollo de acciones que favorezcan la incorporación a la vida universitaria de valores esenciales como la solidaridad, justicia o cooperación al desarrollo, así como la promoción del compromiso y la participación social de la comunidad universitaria.
- Unidad de Atención al Estudiante, que ofrece servicios de atención a la discapacidad, atención a las necesidades específicas de apoyo educativo, apoyo psicosocial y asesoramiento psicopedagógico..

Así mismo, existen diversos programas de atención y orientación al estudiante actualmente en vigor, como son:

Plan de Acción Tutorial de la Titulación (PATT)

Es un procedimiento de acogida y orientación de los alumnos, elaborado por el Vicerrectorado con competencias en Calidad. Es una acción de mejora que la Universidad de Extremadura incorpora en su Plan de Calidad de la Docencia como consecuencia de las necesidades detectadas en las evaluaciones de los diferentes títulos, para hacer un seguimiento personalizado de los estudiantes y acompañarlos en la toma de decisiones, en su trayectoria universitaria. Podemos considerar la acción tutorial como la argamasa que permite relacionar y unir los diferentes ámbitos de nuestros titulados para conseguir adultos críticos, con criterios propios, con capacidad autoformativa, flexible y de trabajo en equipo.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio



Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

En el caso del Máster de Psicología General Sanitaria, por lo que se refiere a la experiencia profesional y laboral, ésta podrá ser reconocida siempre y cuando el tipo de experiencia obtenida, las funciones desarrolladas en el desempeño del puesto de trabajo y las competencias adquiridas, en un periodo de tiempo suficiente y debidamente acreditadas, tengan correspondencia con las competencias de las materias del máster. Este reconocimiento, que no podrá superar el **15% del total de créditos del título**, se aplicará exclusivamente a las Prácticas Externas.

En concreto, y en este sentido, **será objeto de reconocimiento un máximo de 12 créditos** de las prácticas externas por desempeño profesional acreditado en el ámbito de la Psicología de la Salud, en centros públicos y privados en categoría de Psicólogo/a, a razón de 1 crédito por mes, siempre que el puesto desempeñado tuviera relación con las competencias específicas de las Prácticas Externas del máster.

En todo caso, respecto al reconocimiento de créditos por experiencia profesional o laboral, será de aplicación lo establecido en la **Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio** (BOE de 14 de junio de 2013), por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos oficiales de Máster en Psicología General Sanitaria. Así, *"a los alumnos matriculados en el Máster que hayan superado el primer año de formación al que se accede por la superación de la prueba selectiva anual para el acceso a la Formación Sanitaria Especializada (PIR), se les reconocerá por las universidades los créditos correspondientes a las prácticas externas que tengan pendientes de realizar"*.

Dado lo indicado en dicha Orden, sólo en el caso excepcional de las personas que hayan superado el primer año de Formación Sanitaria Especializada (PIR), se superará el máximo de 12 créditos, reconociéndose los 30 ECTS correspondientes a las Prácticas Externas.

Asimismo, será de aplicación la **normativa de reconocimiento de créditos** vigente en la Universidad de Extremadura, en desarrollo de lo dispuesto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

En el caso de que el/la interesado/a no acredite los 90 ects de carácter específicamente sanitario, deberá realizar complementos formativos que se correspondan con contenidos y competencias propias de los estudios de Grado en Psicología. Estos complementos podrán obtenerse cursando las siguientes asignaturas del Grado en Psicología:

- Todas las asignaturas del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
- Asignaturas del área de Psicobiología, como: Fundamentos Biológicos de la Conducta, Psicología Fisiológica, Fundamentos de la Neurociencia y Psicofarmacología.
- Asignaturas relacionadas con el ámbito sanitario, como: Neuropsicología del Desarrollo, Mediación Familiar, y Psicología de la Discapacidad.
- Asignaturas del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, como: Psicometría, Análisis de Datos I y II, y Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases de exposición de contenidos.
Actividades prácticas (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas...). Pueden desarrollarse en grupo grande o la modalidad de seminario.
Debates o participación en foros de discusión.
Trabajo autónomo del alumnado consistente en lecturas, búsquedas documentales, estudio, preparación de contenidos prácticos, trabajos individuales o grupales...
Evaluación.
Tutoría de seguimiento: Actividades de apoyo y supervisión al desarrollo de actividades prácticas y de cualquier producto derivado de las prácticas externas
Actividades prácticas regladas durante su estancia en centros sanitarios de prácticas externas.
Desarrollo de la memoria de prácticas externas.
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases expositivas presenciales.
Actividades prácticas presenciales (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas...). Pueden desarrollarse preferentemente en la modalidad de seminario.
Exposición dinámica y participativa.
Trabajo en pequeños grupos supervisados por los docentes.
Foros de debate / discusión.
Actividades docentes de apoyo no presencial (o actividades en el aula virtual)
Revisión de literatura científica, análisis de documentos y textos científicos.
Tutorización de las actividades llevadas a cabo en centros externos.
Tutorización del trabajo fin de máster.
Búsqueda y consulta de materiales.
Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma.
Prácticas externas supervisadas.
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetivas o de desarrollo.
Evaluación continua: observación de la implicación y participación del alumnado en las actividades prácticas; elaboración de trabajos individuales y/o grupales, informes de prácticas y otros documentos escritos; exposición de trabajos; calidad técnica de los documentos escritos, participación en las actividades de apoyo en el aula virtual, entre otros.
Evaluación continua durante el periodo de prácticas de las actividades realizadas con el tutor/a académico (observación de la implicación y participación del alumnado en las actividades prácticas; elaboración de trabajos individuales y/o grupales, informes de prácticas y otros documentos escritos; exposición de trabajos; calidad técnica de los documentos escritos, participación en las actividades de apoyo en el aula virtual, entre otros..)
Evaluación continua durante el periodo de prácticas de las actividades realizadas con el tutor/a académico (observación de la implicación y participación del alumnado en las actividades prácticas; elaboración de trabajos individuales y/o grupales, informes de prácticas y otros documentos escritos; exposición de trabajos; calidad técnica de los documentos escritos, participación en las actividades de apoyo en el aula virtual, entre otros..)
Valoración la memoria de prácticas por parte del tutor/a académico.
Valoración del Trabajo Fin de Máster a través del análisis del documento escrito y su defensa.
5.5 NIVEL 1: Básico
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos Profesionales y Éticos de la Psicología Sanitaria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1. Fundamentos profesionales y éticos de la Psicología Sanitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de describir los aspectos legales relevantes que regulan la práctica de la Psicología en España y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología. • Saber identificar los principales problemas éticos que pueden presentarse en el ejercicio de la profesión. • Ser capaz de actuar y tomar decisiones en torno a los aspectos deontológicos y éticos en casos concretos de la actividad profesional práctica profesional. • Ser capaz de identificar los deberes y responsabilidades respecto al ejercicio profesional del Psicólogo Sanitario. • Ser capaz de identificar los principios de la protección de datos de la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD), entre ellos, el principio de confidencialidad, y su aplicación en el ámbito de la Psicología Sanitaria. • Ser capaz de describir el papel del psicólogo en el contexto sanitario. • Ser capaz de identificar las competencias generales y específicas que debe perfeccionar un psicólogo sanitario. • Saber identificar los criterios de elección de la forma jurídica a tener en cuenta en el proceso de constitución y puesta en marcha de una empresa. • Ser capaz de planificar los trámites generales a seguir para el proceso de constitución y puesta en marcha de una empresa. • Ser capaz de describir las características básicas del Sistema Sanitario Español. <p>2. Fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de describir el papel del psicólogo general sanitario como científico. • Conocer en profundidad las implicaciones y características del acercamiento biopsicosocial al estudio de la salud. • Ser capaz de identificar los modelos que suponen el marco referencial en psicología de la salud, para saber qué pasos seguir y que técnicas aplicar para lograr el cambio en las conductas de salud de las personas. • Ser capaz de discriminar entre las alternativas de intervención psicológica existentes para un caso concreto, identificando aquella que cuenta con mayor apoyo empírico y valorando de forma crítica su utilidad terapéutica. • Saber obtener y valorar los recursos científicos y profesionales para el ejercicio profesional, con especial atención a fuentes bibliográficas, guías clínicas y otros recursos públicos disponibles. • Conocer, discriminar y saber aplicar los métodos de investigación más útiles en el contexto de la intervención en psicología de la salud. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Fundamentos profesionales y éticos de la Psicología Sanitaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regulación de la psicología en el ámbito sanitario: hechos históricos más relevantes e implicaciones. 2. Ejercicio profesional: consideraciones éticas y jurídicas. 3. Confidencialidad de la información y Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD) en el sector sanitario. 4. Papel del psicólogo en el contexto sanitario y sus competencias. 5. Planificación y puesta en marcha de una empresa: pasos a seguir desde la decisión de la forma jurídica a adoptar, hasta el inicio de la actividad (trámites para el proceso de constitución y puesta en marcha). 6. Contextualización del sistema sanitario español. <p>2. Fundamentos científicos de la Psicología Sanitaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El psicólogo general sanitario como científico. 2. El acercamiento biopsicosocial al estudio de la salud. 3. Modelos de intervención eficaces en psicología de la salud y tratamientos psicológicos con apoyo empírico. 4. Métodos y diseños de investigación para la valoración de los resultados y el estudio de los procesos de las intervenciones en psicología sanitaria 5. Guías de intervenciones psicológicas y práctica clínica empíricamente validadas: fuentes, uso, aplicación y garantías para el usuario. 6. Asociaciones profesionales nacionales y europeas. Estándares y vías de certificación y acreditación. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.		
CG2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.		
CG3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.		
CG4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.		
CT1 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.		
CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.		
CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.		
CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.		
CE19 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.		
CE20 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.		
CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.		
CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de exposición de contenidos.	40	100
Actividades prácticas (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas...). Pueden desarrollarse en grupo grande o la modalidad de seminario.	10	100
Debates o participación en foros de discusión.	6	100
Trabajo autónomo del alumnado consistente en lecturas, búsquedas documentales, estudio, preparación de	90	0



contenidos prácticos, trabajos individuales o grupales...		
Evaluación.	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas presenciales.		
Actividades prácticas presenciales (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas). Pueden desarrollarse preferentemente en la modalidad de seminario.		
Exposición dinámica y participativa.		
Trabajo en pequeños grupos supervisados por los docentes.		
Foros de debate / discusión.		
Actividades docentes de apoyo no presencial (o actividades en el aula virtual)		
Revisión de literatura científica, análisis de documentos y textos científicos.		
Búsqueda y consulta de materiales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetivas o de desarrollo.	50.0	80.0
Evaluación continua: observación de la implicación y participación del alumnado en las actividades prácticas; elaboración de trabajos individuales y/o grupales, informes de prácticas y otros documentos escritos; exposición de trabajos; calidad técnica de los documentos escritos, participación en las actividades de apoyo en el aula virtual, entre otros.	20.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Específico		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
15		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NIVEL 3: Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento del Psicólogo Sanitario en los Trastornos de Ansiedad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento del Psicólogo Sanitario en los Trastornos del Estado de Ánimo y Proceso de Duelo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento del Psicólogo Sanitario en Enfermedad Mental Grave		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento del Psicólogo Sanitario en los Trastornos en la Infancia y Adolescencia I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento del Psicólogo Sanitario en los Trastornos en la Infancia y Adolescencia II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1. Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento del Psicólogo Sanitario en los Trastornos de Ansiedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los estudios actuales de investigación y tratamiento psicológico relacionados con los trastornos de ansiedad. • Desarrollar la capacidad de autocrítica en el desempeño del trabajo con pacientes con trastornos de ansiedad. • Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación y tratamiento psicológico en el campo de los trastornos de ansiedad, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos de ansiedad. • Ser capaz de planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos de ansiedad. • Ser capaz de diseñar, desarrollar y supervisar y evaluar planes y programas de tratamiento psicológico en los trastornos de ansiedad. • Ser capaz de diseñar programas de prevención de los trastornos de ansiedad. • Ser capaz de utilizar recursos TIC en la planificación de los procesos de evaluación y tratamiento psicológico en los trastornos de ansiedad. <p>2. Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento del Psicólogo Sanitario en los Trastornos del Estado de Ánimo y Proceso de Duelo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los estudios actuales de investigación y tratamiento psicológico relacionados con los trastornos del estado de ánimo y procesos de duelo. • Desarrollar la capacidad de autocrítica en el desempeño del trabajo con pacientes con trastornos del estado de ánimo y procesos de duelo. • Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación y tratamiento psicológico en el campo de los trastornos del estado de ánimo y procesos de duelo, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de estos trastornos. • Ser capaz de planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos del estado de ánimo y procesos de duelo. • Ser capaz de diseñar, desarrollar y supervisar y evaluar planes y programas de tratamiento psicológico en los trastornos del estado de ánimo y procesos de duelo complicado. • Ser capaz de diseñar programas de prevención de los trastornos del estado de ánimo y procesos de duelo complicado. • Ser capaz de utilizar recursos TIC en la planificación de los procesos de evaluación y tratamiento psicológico en los trastornos del estado de ánimo y procesos de duelo complicado. <p>3. Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento del Psicólogo Sanitario en Enfermedad Mental Grave</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de diferenciar la fenomenología, la etiología y la epidemiología del trastorno mental grave y del trastorno mental común: análisis crítico de las principales fuentes de información clínica. • Ser capaz de diferenciar el marco general de actuación del psicólogo general sanitario y del psicólogo especialista. • Conocer en profundidad el proceso de evaluación y diagnóstico psicológico de los principales trastornos tradicionalmente considerados como graves. Discernir las principales necesidades desde un abordaje multidisciplinar. • Conocer los principales abordajes terapéuticos psicológicos desarrollados desde un paradigma cognitivo-conductual y conocer las posibilidades que ofrecen los tratamientos de rehabilitación psicosocial en el campo del trastorno mental grave. <p>4. Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento del Psicólogo Sanitario en los Trastornos en la Infancia y Adolescencia I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los estudios actuales de investigación sobre los trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia. • Ser capaz de planificar un diagnóstico en el ámbito de los trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia. • Ser capaz de planificar y realizar una evaluación psicológica en los trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia. • Ser capaz de utilizar recursos TIC en la planificación de los procesos de evaluación y diagnóstico de los trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia. <p>5. Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento del Psicólogo Sanitario en los Trastornos en la Infancia y Adolescencia II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de definir los objetivos para el tratamiento psicológico (prevención, tratamiento o rehabilitación) dirigida a los trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia. • Ser capaz de elegir técnicas y programas de tratamiento psicológico, basados en la evidencia, para los trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia. • Ser capaz de desarrollar un programa de tratamiento psicológico (individual o grupal) para los trastornos en la infancia y adolescencia. • Ser capaz de valorar críticamente los procesos de tratamiento psicológico con niños y adolescentes, considerando la integridad del proceso, sus resultados obtenidos y su validez social, y los principios éticos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Evaluación, diagnóstico y tratamiento del psicólogo sanitario en los trastornos de ansiedad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitación y clasificación de los trastornos de ansiedad. 2. Evaluación psicológica de los trastornos de ansiedad: objetivos, instrumentos y proceso. 3. Tratamiento psicológico de los trastornos de ansiedad: integración de las terapias cognitivo-conductuales y terapias de tercera generación. 4. Prevención de los trastornos de ansiedad: diseño de programas <p>2. Evaluación, diagnóstico y tratamiento del psicólogo sanitario en los trastornos del estado de ánimo y proceso de duelo</p>		



1. Delimitación y clasificación de los trastornos del estado de ánimo y procesos de duelo.
 2. Evaluación psicológica de los trastornos del estado de ánimo y procesos de duelo: objetivos, instrumentos y proceso.
 3. Tratamiento psicológico de los trastornos del estado de ánimo y procesos de duelo.
 4. Prevención de los trastornos del estado de ánimo y el duelo patológico o complicado.
3. Evaluación, diagnóstico y tratamiento del psicólogo sanitario en enfermedad mental grave
1. Delimitación y clasificación del trastorno mental grave. Marco general de actuación del psicólogo general sanitario y el psicólogo especialista.
 2. Evaluación psicológica de los trastornos mentales graves: objetivos, instrumentos y proceso.
 3. Tratamiento psicológico de los trastornos mentales graves desde un paradigma cognitivo-conductual y rehabilitación psicosocial en el trastorno mental grave.
 4. Prevención de la enfermedad mental grave: promoción de la salud.
4. Evaluación, diagnóstico y tratamiento del psicólogo sanitario en los trastornos en la infancia y adolescencia I
1. Delimitación y clasificación de los trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia.
 2. Actualización en diagnóstico clínico en los trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia.
 3. Evaluación y diagnóstico del psicólogo sanitario en los trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia.
 4. Las TICs en la evaluación y diagnóstico psicológico en los trastornos psicológicos en la infancia y adolescencia.
5. Evaluación, diagnóstico y tratamiento del psicólogo sanitario en los trastornos en la infancia y adolescencia II
1. Evidencia empírica en técnicas de tratamiento psicológico de los trastornos en la infancia y adolescencia.
 2. Modalidades de tratamiento psicológico de los trastornos en la infancia y adolescencia (promoción, prevención y tratamiento).
 3. Diseño, elaboración y aplicación de programas de tratamiento psicológico individuales y grupales, de los trastornos en la infancia y adolescencia.
 4. Evaluación del tratamiento psicológico de los trastornos en la infancia y adolescencia.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.

CG2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.

CG3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.

CG4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CT1 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.



CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.		
CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.		
CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.		
CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.		
CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.		
CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.		
CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.		
CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de exposición de contenidos.	85	100
Actividades prácticas (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas...). Pueden desarrollarse en grupo grande o la modalidad de seminario.	50	100
Trabajo autónomo del alumnado consistente en lecturas, búsquedas documentales, estudio, preparación de contenidos prácticos, trabajos individuales o grupales...	210	0
Evaluación.	10	100
Tutoría de seguimiento: Actividades de apoyo y supervisión al desarrollo de actividades prácticas y de cualquier producto derivado de las prácticas externas	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas presenciales.		
Actividades prácticas presenciales (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas). Pueden desarrollarse preferentemente en la modalidad de seminario.		
Exposición dinámica y participativa.		
Trabajo en pequeños grupos supervisados por los docentes.		
Actividades docentes de apoyo no presencial (o actividades en el aula virtual)		
Revisión de literatura científica, análisis de documentos y textos científicos.		
Búsqueda y consulta de materiales.		
Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetivas o de desarrollo.	50.0	80.0
Evaluación continua: observación de la implicación y participación del alumnado	20.0	50.0



en las actividades prácticas; elaboración de trabajos individuales y/o grupales, informes de prácticas y otros documentos escritos; exposición de trabajos; calidad técnica de los documentos escritos, participación en las actividades de apoyo en el aula virtual, entre otros.		
NIVEL 2: Entrenamiento en Habilidades Básicas de Psicólogo General Sanitario		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Entrevista Clínica y Elaboración de Informes Psicológicos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: Habilidades Terapéuticas de Intervención del Psicólogo Sanitario		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> Entrevista clínica y elaboración de informes psicológicos. <ul style="list-style-type: none"> Conocer las técnicas y los procedimientos utilizados por el psicólogo sanitario en la entrevista clínica. Identificar y ser capaz de aplicar las habilidades propias del psicólogo sanitario para guiar al paciente y generar narrativas durante la entrevista clínica. Ser capaz de planificar y realizar una entrevista clínica. Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en el contexto de la atención psicológica sanitaria, proponiendo y negociando los objetivos de la evaluación con los/as destinatarios/as y afectados/as. Saber aplicar los conocimientos derivados de la investigación científica al campo clínico. Conocer las buenas prácticas y las competencias necesarias para elaborar informes psicológicos clínicos. Habilidades terapéuticas de intervención del psicólogo general sanitario <ul style="list-style-type: none"> Conocer las habilidades del psicólogo de la salud en el contexto terapéutico. Ser capaz de utilizar habilidades terapéuticas cognitivas, emocionales e instrumentales básicas para el ejercicio profesional de la Psicología General Sanitaria. Conocer estrategias terapéuticas para manejar situaciones difíciles con pacientes y sus familias. Saber cómo trabajar multidisciplinariamente en el ámbito de la psicología general sanitaria. Saber diseñar estrategias de prevención de recaídas y del abandono de la terapia. Aunar conocimientos y habilidades necesarios para el desarrollo de programas de intervención. Desarrollar habilidades relacionadas con el éxito y el buen pronóstico en la actuación profesional. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> Entrevista clínica y elaboración de informes psicológicos. <ol style="list-style-type: none"> Fases de la entrevista clínica en el ámbito del psicólogo general sanitario y elementos presentes en la interacción clínica. Habilidades terapéuticas del psicólogo general sanitario para la guía del paciente y generación de narrativas durante la entrevista clínica. Formulación de hipótesis durante la entrevista clínica y contraste de hipótesis. El informe psicológico del psicólogo general sanitario y transmisión de resultados. Análisis de los datos de diferentes fuentes de información e integración de resultados. Habilidades terapéuticas de intervención del psicólogo general sanitario. <ol style="list-style-type: none"> Entrenamiento en habilidades del terapeuta y del psicólogo de la salud en el contexto terapéutico del paciente y de su familia. Habilidades instrumentales, emocionales y de reestructuración de creencias. Habilidades y estrategias terapéuticas para enfrentarse a pacientes o situaciones difíciles. Interacción clínica del psicólogo general sanitario con pacientes, familiares y cuidadores. Trabajo multidisciplinar en la práctica clínica y sanitaria. Entrenamiento en prevención de recaídas y del abandono de la terapia psicológica. Integración de técnicas y habilidades terapéuticas para el desarrollo de programas de intervención psicológica sanitaria. 		



8. Superación de obstáculos durante el proceso terapéutico propio del psicólogo general sanitario		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.		
CG2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.		
CG3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.		
CG4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.		
CT1 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.		
CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.		
CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.		
CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.		
CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.		
CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.		
CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de exposición de contenidos.	30	100
Actividades prácticas (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas...). Pueden desarrollarse en grupo grande o la modalidad de seminario.	20	100
Trabajo autónomo del alumnado consistente en lecturas, búsquedas documentales, estudio, preparación de contenidos prácticos, trabajos individuales o grupales...	90	0



Evaluación.	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas presenciales.		
Actividades prácticas presenciales (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas). Pueden desarrollarse preferentemente en la modalidad de seminario.		
Exposición dinámica y participativa.		
Trabajo en pequeños grupos supervisados por los docentes.		
Actividades docentes de apoyo no presencial (o actividades en el aula virtual)		
Revisión de literatura científica, análisis de documentos y textos científicos.		
Búsqueda y consulta de materiales.		
Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetivas o de desarrollo.	20.0	50.0
Evaluación continua: observación de la implicación y participación del alumnado en las actividades prácticas; elaboración de trabajos individuales y/o grupales, informes de prácticas y otros documentos escritos; exposición de trabajos; calidad técnica de los documentos escritos, participación en las actividades de apoyo en el aula virtual, entre otros.	50.0	80.0
NIVEL 2: Intervención en Psicología de la Salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Intervención y Práctica Clínica del Psicólogo Sanitario en Rehabilitación Neuropsicológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Terapia Psicológica en Pareja y Familia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Terapias de Tercera Generación en el Ámbito de Psicología de la Salud		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1. Intervención y Práctica Clínica del Psicólogo Sanitario en Rehabilitación Neuropsicológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer los fundamentos teóricos de la rehabilitación neuropsicológica y su modo de analizar los problemas clínicos. Ser capaz de identificar las funciones cognitivas implicadas en la rehabilitación neuropsicológica. Conocer las particularidades de la práctica clínica con pacientes, en el proceso de rehabilitación neuropsicológica. Ser capaz de planificar una rehabilitación neuropsicológica con pacientes con daño cerebral adquirido y trastornos neurocognitivos mayores y leves. <p>2. Terapia Psicológica en Pareja y Familia</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer las principales bases conceptuales de la intervención psicológica con parejas o familias. Conocer las dinámicas que pueden aparecer en la familia o en la pareja ante una dificultad y/o trastorno psicológico de uno de sus miembros. Conocer las principales técnicas de intervención psicológica, según la problemática y las características de la familia o pareja atendidas. Conocer las funciones del/la psicólogo/a general sanitario/a en la intervención en el ámbito familiar o de la pareja. Saber identificar la problemática presente en la familia o pareja en las sesiones de terapia psicológica. Saber formular hipótesis explicativas sobre una problemática específica presente en una familia o pareja. Saber seleccionar y aplicar estrategias y técnicas de intervención psicológica destinadas a la mejoría de la problemática familiar o de la pareja. <p>3. Terapias de Tercera Generación en el Ámbito de Psicología de la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer los fundamentos teóricos de las terapias de tercera generación. Conocer las principales terapias, postulados e intervenciones basadas en las terapias de tercera generación. Conocer las particularidades del trabajo clínico desde las terapias de tercera generación. Conocer la evidencia y resultados de las terapias de tercera generación. Saber cómo afrontar el tratamiento de los problemas propios de la psicología de la salud desde las terapias de tercera generación. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Intervención y práctica clínica del psicólogo sanitario en rehabilitación neuropsicológica.</p> <ol style="list-style-type: none"> Fundamentos de la rehabilitación neuropsicológica. Funciones cognitivas y rehabilitación neuropsicológica. Rehabilitación neuropsicológica en la práctica clínica. Rehabilitación neuropsicológica en pacientes con daño cerebral adquirido. Rehabilitación neuropsicológica en pacientes con trastornos neurocognitivos mayores y leves. <p>2. Terapia psicológica en pareja y familia</p> <ol style="list-style-type: none"> Introducción a la terapia familiar: modelos teóricos y problemáticas. Evaluación e intervención psicológica con familias. Introducción a la terapia de pareja: modelos teóricos y problemáticas. Evaluación e intervención psicológica en problemas de pareja. <p>3. Terapias de tercera generación en el ámbito de Psicología de la salud</p> <ol style="list-style-type: none"> Bases epistemológicas y empíricas de las terapias de tercera generación. Terapias de tercera generación y aplicaciones: terapia de aceptación y compromiso, terapia analítico funcional, terapia dialéctico conductual, terapia de activación conductual, terapia transpersonal, terapias basadas en mindfulness, trauma complejo y EMDR. Evidencia y resultados de las terapias de tercera generación. Terapias de tercera generación en psicología de la salud. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.		



CG2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.		
CG3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.		
CG4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.		
CT1 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.		
CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.		
CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.		
CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.		
CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.		
CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.		
CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de exposición de contenidos.	54	100
Actividades prácticas (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas...). Pueden desarrollarse en grupo grande o la modalidad de seminario.	30	100
Trabajo autónomo del alumnado consistente en lecturas, búsquedas documentales, estudio, preparación de contenidos prácticos, trabajos individuales o grupales...	135	0
Evaluación.	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas presenciales.		



Actividades prácticas presenciales (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas). Pueden desarrollarse preferentemente en la modalidad de seminario.		
Exposición dinámica y participativa.		
Actividades docentes de apoyo no presencial (o actividades en el aula virtual)		
Revisión de literatura científica, análisis de documentos y textos científicos.		
Búsqueda y consulta de materiales.		
Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetivas o de desarrollo.	50.0	80.0
Evaluación continua: observación de la implicación y participación del alumnado en las actividades prácticas; elaboración de trabajos individuales y/o grupales, informes de prácticas y otros documentos escritos; exposición de trabajos; calidad técnica de los documentos escritos, participación en las actividades de apoyo en el aula virtual, entre otros.	20.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Optativo		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Optativas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	24	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Intervención Psicológica en Enfermedades Crónicas y Cuidados Paliativos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Intervención Psicológica en los Trastornos Relacionados con las Adicciones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trastornos Psicológicos en Personas con Discapacidad: Evaluación e Intervención		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Psicopatología del Vínculo: Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Intervención Psicológica en Estrés y Salud Mental		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Psicopatología y Violencia Intrafamiliar: Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Investigación y Métodos de la Psicología General Sanitaria Basada en la Evidencia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Recursos de Investigación en Psicología General Sanitaria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1. Intervención psicológica en enfermedades crónicas y cuidados paliativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber delimitar los problemas de adaptación a los cambios vitales derivados del diagnóstico de enfermedad crónica. Saber identificar los factores psicológicos implicados en el origen y desarrollo de las enfermedades crónicas. Ser capaz de identificar las consecuencias psicológicas propias de sufrir una enfermedad crónica o una enfermedad terminal. Conocer y saber aplicar los distintos modelos de evaluación e intervención psicológica y sus procedimientos y técnicas específicos para el abordaje de los problemas psicológicos derivados del padecimiento de enfermedades crónicas o la situación terminal. Conocer y aplicar las técnicas de evaluación e intervención para disminuir los problemas de adhesión a los tratamientos en pacientes crónicos. Conocer la función del psicólogo general sanitario en los cuidados paliativos. Conocer las áreas específicas de intervención en cuidados paliativos. 		



- Ser capaz de aplicar protocolos de intervención centrados en el paciente, la familia y los profesionales sanitarios.

2. Intervención psicológica en los trastornos relacionados con las adicciones.

- Saber delimitar los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
- Ser capaz de identificar las consecuencias psicológicas derivadas de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
- Conocer y saber aplicar las técnicas de evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
- Conocer las nuevas adicciones conductuales, la dependencia, el patrón desadaptativo que conlleva y el tratamiento psicológico asociado.
- Conocer la función del psicólogo sanitario en los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
- Programar e implementar las actuaciones de prevención e intervención psicológica adecuadas a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.

3. Trastornos psicológicos en personas con discapacidad: evaluación e intervención.

- Reconocer los factores biológicos o psicosociales asociados a un trastorno o a un problema de salud mental.
- Formular hipótesis de trabajo tanto en investigación como en el abordaje psicológico de un caso clínico en el ámbito de la discapacidad.
- Planificar y saber realizar una evaluación psicológica de los problemas de salud mental relacionados con la discapacidad.
- Saber realizar un diagnóstico psicológico partiendo de los datos obtenidos en la evaluación.
- Elaborar y redactar informes psicológicos que se ajusten a la demanda y a los destinatarios.
- Identificar actuaciones profesionales éticamente inapropiadas en la atención a personas con discapacidad.
- Identificar aquellos casos que requieren derivación o actuación interdisciplinar.
- Proponer y valorar programas de intervención psicológica centrados en la salud mental de personas con discapacidad, teniendo en cuenta las variables psicosociales implicadas en el caso.
- Desarrollar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con pacientes, familiares y cuidadores.

4. Psicopatología del vínculo: evaluación, diagnóstico y tratamiento.

- Conocer las características clínicas, los criterios diagnósticos y la sintomatología de los trastornos del vínculo o del apego.
- Saber identificar los factores psicológicos implicados en el origen y desarrollo de los trastornos del vínculo o del apego.
- Ser capaz de identificar las consecuencias psicológicas derivadas de los trastornos del vínculo o del apego.
- Conocer y saber aplicar las técnicas de evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos del vínculo o del apego.
- Conocer la función del psicólogo sanitario en los trastornos del vínculo o del apego.
- Programar e implementar las actuaciones de prevención e intervención psicológica adecuadas a los trastornos del vínculo o del apego.

5. Intervención psicológica en estrés y salud mental.

- Adquirir un concepto de salud integral, donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma.
- Conocer los factores psicológicos relacionados con la salud que actúan como protectores o asociados a mayor vulnerabilidad.
- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista.
- Conocer la naturaleza psicológica del comportamiento y los factores psicosociales y biológicos que pueden afectarlo, especialmente los relacionados con los problemas de salud mental.
- Conocer los modelos de evaluación e intervención en Psicología General Sanitaria, y las técnicas y procedimientos para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- Saber desarrollar actividades de promoción y educación para la salud psicológica.

6. Psicopatología y violencia intrafamiliar: evaluación, diagnóstico y tratamiento.

- Conocer las distintas formas y los distintos modelos teóricos de la violencia intrafamiliar.
- Conocer los principales instrumentos de evaluación empleados en la violencia intrafamiliar.
- Conocer la psicopatología derivada de la violencia intrafamiliar
- Conocer los modelos de evaluación y los principales tratamientos psicológicos empíricamente validados en el contexto de la violencia intrafamiliar.
- Identificar los factores de riesgo y protección en la violencia intrafamiliar
- Conocer las estrategias de afrontamiento más eficaces en la violencia intrafamiliar
- Ser capaz de diseñar y aplicar programas eficaces para la prevención e intervención en la violencia intrafamiliar.
- Conocer el marco de actuación del psicólogo sanitario dentro del contexto de la violencia intrafamiliar.

7. Investigación y métodos de la psicología general sanitaria basada en la evidencia.

- Conocer los fundamentos de la investigación científica en la psicología general sanitaria.
- Conocer los métodos y diseños de investigación más utilizados en la psicología general sanitaria.
- Saber aplicar los métodos y diseños de investigación relacionados con la práctica psicológica basada en la evidencia en el contexto de la psicología general sanitaria.
- Adquirir las destrezas necesarias para definir problemas de investigación y diseñar investigaciones para resolverlos.
- Ser capaz de planificar procesos de evaluación y tratamiento psicológicos desde el contexto de la investigación eficaces para obtener datos científicos relevantes desde un modelo de práctica basado en la evidencia.
- Saber analizar los efectos mediadores y moderadores en la investigación en terapia psicológica.

8. Recursos de investigación en psicología general sanitaria.

- Conocer herramientas metodológicas para la búsqueda de información científica en psicología general sanitaria.
- Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en psicología general sanitaria con capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios de la profesión.
- Adquirir competencias para la difusión de los resultados de investigaciones en psicología general sanitaria.
- Adquirir criterios para el rigor científico y la crítica científica de la literatura científica
- Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica en psicología, al conocimiento y la práctica profesional del psicólogo general sanitario.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Intervención psicológica en enfermedades crónicas y cuidados paliativos.

1. Delimitación de los problemas de adaptación a los cambios vitales derivados del diagnóstico de enfermedad crónica.



2. Factores psicológicos implicados en el origen y desarrollo de las enfermedades crónicas.
3. Consecuencias psicológicas derivadas de sufrir una enfermedad crónica o una enfermedad terminal.
4. Modelos de evaluación e intervención psicológica y sus procedimientos y técnicas específicos para el abordaje de los problemas psicológicos derivados del padecimiento de enfermedades crónicas o la situación terminal.
5. Técnicas de evaluación e intervención psicológica para disminuir los problemas de adhesión a los tratamientos en pacientes crónicos.
6. El papel del psicólogo sanitario en cuidados paliativos.
7. Áreas específicas de intervención en cuidados paliativos.
8. Protocolos de intervención centrados en el paciente, la familia y los profesionales sanitarios.

2. Intervención psicológica en los trastornos relacionados con las adicciones.

1. Delimitación de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos: clasificaciones, características clínicas.
2. Consecuencias psicológicas derivadas de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
3. Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos. Casos clínicos.
4. Adicciones conductuales: características clínicas, factores de riesgo, evaluación y tratamiento psicológico.
5. El papel del psicólogo sanitario en los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos.
6. Protocolos de intervención centrados en el paciente, la familia y los profesionales sanitarios.
7. Prevención de las adicciones basadas en la evidencia.

3. Trastornos psicológicos en personas con discapacidad: evaluación e intervención.

1. Introducción a la discapacidad. Factores biopsicosociales, modelo actual de discapacidad y calidad de vida.
2. Principios éticos en la atención psicológica a personas con discapacidad. Atención a la persona y a la familia.
3. Alteraciones en la salud mental asociadas a la discapacidad.
4. Evaluación y tratamiento psicológico de las alteraciones de conducta en personas con discapacidad intelectual y TEA.
5. Evaluación e intervención psicológica en salud mental en personas con discapacidad física y sensorial.

4. Psicopatología del vínculo: evaluación, diagnóstico y tratamiento.

1. Delimitación de los trastornos del vínculo o del apego: características clínicas, criterios diagnósticos, sintomatología.
2. Factores psicológicos implicados en el origen y desarrollo de los trastornos del vínculo o del apego.
3. Consecuencias psicológicas derivadas los trastornos del vínculo o del apego.
4. Modelos de evaluación e intervención psicológica y sus procedimientos y técnicas específicos para el abordaje de los trastornos del vínculo o del apego. Aportaciones recientes y psicoterapia.
5. El papel del psicólogo sanitario en los trastornos del vínculo o del apego.

5. Intervención psicológica en estrés y salud mental.

1. Estrés y salud mental.
2. Estrés psicológico y naturaleza de los estresores.
3. Características personales y respuesta ante situaciones estresantes. Factores de vulnerabilidad y protección.
4. Factores psicosociales y estrés.
5. Programas de prevención e intervención psicológica. Promoción de conductas y estilos de vida saludables, y estrategias de control del estrés.

6. Psicopatología y violencia intrafamiliar: evaluación, diagnóstico y tratamiento.

1. Delimitación de la violencia intrafamiliar y sus diferentes formas: modelos teóricos e instrumentos de evaluación psicológica.
2. Consecuencias psicopatológicas de la violencia intrafamiliar.
3. Modelos de evaluación y tratamiento psicológico y sus procedimientos y técnicas específicas para el abordaje de la violencia intrafamiliar. Aportaciones recientes y psicoterapia.
4. Factores de riesgo y protección en la violencia intrafamiliar.
5. Estrategias de afrontamiento eficaces en la violencia intrafamiliar. Resiliencia.
6. Prevención de la violencia intrafamiliar. Programas psicológicos eficaces en problemas de salud derivados de la violencia intrafamiliar.
7. El papel del psicólogo sanitario en la violencia intrafamiliar.

7. Investigación y métodos de la psicología general sanitaria basada en la evidencia.

1. Fundamentos de la investigación científica en la psicología general sanitaria.
2. Métodos de investigación científica relacionados con la práctica psicológica basada en la evidencia en el contexto de la psicología general sanitaria.
3. Diseños de investigación en el campo científico de la psicología general sanitaria, basados en la evidencia.
4. Planificación del proceso de evaluación y tratamiento psicológicos desde el contexto de la investigación para la obtención de datos científicos relevantes desde un modelo de práctica basado en la evidencia.
5. Análisis de los efectos mediadores y moderadores en la investigación en terapia psicológica.

8. Recursos de investigación en psicología general sanitaria.

1. Herramientas metodológicas para la búsqueda de información científica en psicología general sanitaria.
2. Fuentes documentales relevantes en psicología general sanitaria.
3. Bases de datos de información científica en psicología de la salud: el proceso de búsqueda y la gestión de referencias y citas.
4. Aportaciones de la investigación científica en psicología, al conocimiento y la práctica profesional del psicólogo general sanitario.
5. Difusión de los resultados de investigaciones en psicología general sanitaria.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Asignaturas optativas	Competencias específicas optativas
Intervención psicológica en enfermedades crónicas y cuidados paliativos	CEO1.Conocer las variables psicológicas presentes en la patología crónica CEO2.Conocer los problemas de adaptación a los cambios vitales derivados del diagnóstico de la patología crónica y de los cuidados paliativos. CEO3.Conocer y saber aplicar las técnicas de evaluación e intervención psicológica para disminuir los problemas de adhesión a los tratamientos en pacientes crónicos.
Intervención psicológica en los trastornos relacionados con las adicciones	CEO4.Conocer las variables psicológicas implicadas en el origen y desarrollo de los trastornos relacionados con las adicciones. CO5.Saber aplicar los distintos modelos de evaluación y tratamiento psicológico en los trastornos adictivos.
Trastornos psicológicos en personas con discapacidad: evaluación e intervención	CEO6.Conocer las técnicas de evaluación e intervención eficaces en el tratamiento de la salud mental en personas con discapacidad. CEO7.Saber programar e implementar las actuaciones de atención psicológica adecuadas al tipo de población y coordinarse en actuaciones multidisciplinares.
Psicopatología del vínculo: evaluación, diagnóstico y tratamiento	CEO8.Conocer las técnicas de intervención eficaces en el tratamiento de las consecuencias psicológicas de los trastornos del vínculo, procesos de ruptura y reconstrucción familiar CO9.Saber identificar el papel del apego en la patología mental y en la Psicoterapia



Intervención psicológica en estrés y salud mental	CEO10. Conocer la relación entre los eventos vitales estresantes y la salud y ser capaz de aplicar los modelos empíricos a casos concretos. CO11. Saber planificar e implementar programas eficaces en problemas de salud derivados del estrés. CEO12. Conocer la importancia de las habilidades emocionales como factor de protección en el bienestar psicológico y la salud.
Psicopatología y violencia intrafamiliar: evaluación, diagnóstico y tratamiento	CEO13. Conocer las diferentes formas de violencia intrafamiliar y los principales instrumentos de evaluación y tratamiento psicológico en este tipo de problemas. CEO14. Conocer la psicopatología derivada de la violencia intrafamiliar y saber aplicar técnicas de tratamiento propias del psicólogo de la salud a este contexto.
Investigación y métodos de la psicología general sanitaria basada en la evidencia	CEO15. Mostrar capacidad para la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito de la Psicología General Sanitaria. CO16. Conocer los métodos y diseños de investigación relacionados con la práctica psicológica basada en la evidencia. CEO17. Saber planificar el proceso de evaluación y tratamiento psicológico desde el contexto de la investigación de un modo que permita obtener datos científicos relevantes para un modelo de práctica basado en la evidencia.
Recursos de investigación en psicología general sanitaria	CEO18. Saber acceder, manejar y buscar información en las principales bases de datos de información científica en psicología de la salud. CEO19. Saber analizar críticamente la literatura científica y llevar a cabo una revisión sistemática en psicología de la salud.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.

CG2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.

CG3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.

CG4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CT1 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de exposición de contenidos.	288	100
Actividades prácticas (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas...). Pueden desarrollarse en grupo grande o la modalidad de seminario.	160	100
Trabajo autónomo del alumnado consistente en lecturas, búsquedas documentales, estudio, preparación de contenidos prácticos, trabajos individuales o grupales...	720	0



Evaluación.	32	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas presenciales.		
Actividades prácticas presenciales (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas). Pueden desarrollarse preferentemente en la modalidad de seminario.		
Exposición dinámica y participativa.		
Trabajo en pequeños grupos supervisados por los docentes.		
Foros de debate / discusión.		
Actividades docentes de apoyo no presencial (o actividades en el aula virtual)		
Revisión de literatura científica, análisis de documentos y textos científicos.		
Búsqueda y consulta de materiales.		
Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetivas o de desarrollo.	50.0	80.0
Evaluación continua: observación de la implicación y participación del alumnado en las actividades prácticas; elaboración de trabajos individuales y/o grupales, informes de prácticas y otros documentos escritos; exposición de trabajos; calidad técnica de los documentos escritos, participación en las actividades de apoyo en el aula virtual, entre otros.	20.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas Externas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas Externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	18
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: Prácticum I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticum II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	18	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		18
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Tener capacidad para desarrollar de forma autónoma trabajos profesionales en el ámbito de la Psicología General Sanitaria, vinculados a las habilidades y competencias mencionados anteriormente. Tener capacidad de llevar a cabo análisis de necesidades y problemas de pacientes con distintos trastornos y problemas psicológicos y de salud, demostrando la capacidad de realizar evaluaciones adecuadas al paciente y a su contexto, de proponer intervenciones y de realizar informes psicológicos. Ser capaces de utilizar diferentes recursos, técnicas y métodos de gestión de información dentro de los distintos ámbitos de actuación del psicólogo general sanitario. Mostrar capacidad para trabajar de forma autónoma y para el trabajo en equipo. Mostrar capacidad para ejercer la responsabilidad ética y legal que, en su caso, derive de la práctica del ejercicio profesional de la psicología. 		



5.5.1.3 CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> El alumnado llevará a cabo actividades asistenciales que en un futuro deberá realizar profesionalmente como psicólogo general sanitario, incluyendo la evaluación e intervención psicológica, sesiones clínicas, seminarios de casos y elaboración de informes. Las prácticas externas se desarrollan en centros o servicios sanitarios autorizados y registrados como Centros Sanitarios en los correspondientes Registros de centros, servicios y establecimientos sanitarios de las distintas comunidades autónomas y que cumplen con los requisitos establecidos en la Orden ECD/1070/2013.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.
CG2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.
CG3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.
CG4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT2 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
CT1 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
CE8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
CE11 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
CE19 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.
CE20 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.
CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.
CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.



CE3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.		
CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.		
CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.		
CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades prácticas (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas...). Pueden desarrollarse en grupo grande o la modalidad de seminario.	15	100
Trabajo autónomo del alumnado consistente en lecturas, búsquedas documentales, estudio, preparación de contenidos prácticos, trabajos individuales o grupales...	75	0
Tutoría de seguimiento: Actividades de apoyo y supervisión al desarrollo de actividades prácticas y de cualquier producto derivado de las prácticas externas	10	100
Actividades prácticas regladas durante su estancia en centros sanitarios de prácticas externas.	600	100
Desarrollo de la memoria de prácticas externas.	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades prácticas presenciales (análisis de casos, supuestos prácticos, rol-playing, análisis de vídeos, evaluación psicológica, simulación de diagnósticos, simulación de tratamientos, sesiones clínicas). Pueden desarrollarse preferentemente en la modalidad de seminario.		
Foros de debate / discusión.		
Actividades docentes de apoyo no presencial (o actividades en el aula virtual)		
Tutorización de las actividades llevadas a cabo en centros externos.		
Búsqueda y consulta de materiales.		
Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma.		
Prácticas externas supervisadas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua durante el periodo de prácticas de las actividades realizadas con el tutor/a académico (observación de la implicación y participación del alumnado en las actividades prácticas; elaboración de trabajos individuales y/o grupales, informes de prácticas y otros documentos escritos; exposición de trabajos; calidad técnica de los documentos escritos, participación en las actividades de apoyo en el aula virtual, entre otros.) .	15.0	35.0



Evaluación continua durante el periodo de prácticas de las actividades realizadas con el tutor/a académico (observación de la implicación y participación del alumnado en las actividades prácticas; elaboración de trabajos individuales y/o grupales, informes de prácticas y otros documentos escritos; exposición de trabajos; calidad técnica de los documentos escritos, participación en las actividades de apoyo en el aula virtual, entre otros..)	15.0	35.0
Valoración la memoria de prácticas por parte del tutor/a académico.	30.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de integrar la actividad práctica realizada con los conocimientos teóricos cursados durante el Máster. • Saber diseñar y/o aplicar un programa de intervención o investigación en el ámbito de la psicología general sanitaria. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El trabajo de fin de máster tiene como objetivo enfrentar al alumnado al contexto de la investigación, evaluación y/o intervención relacionada con las actividades desarrolladas en las prácticas externas o con las líneas de investigación propias del profesorado del máster.</p> <p>Podrán tener contenidos de tres modalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajos de revisión teórica sobre aspectos fundamentales de la Psicología Sanitaria. 2. Trabajos empíricos relacionados fundamentalmente con la evaluación e intervención psicológica en los distintos ámbitos de aplicación de la psicología sanitaria. 3. Trabajos de investigación aplicada a aspectos relacionados con evaluación intervención psicológica y promoción de la salud. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Adquirir una formación aplicada y avanzada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología sanitaria.		
CG2 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar tareas de evaluación e intervención psicológicas sobre el comportamiento de las personas que influyen en la promoción y mejora de la salud.		
CG3 - Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar investigaciones psicológicas sobre el comportamiento humano en relación a la mejora de la salud.		
CG4 - Desarrollar un nivel de capacidad crítica y reflexiva necesaria que garantice el progreso constante en la formación y mejora de la actividad profesional en el ámbito de la psicología sanitaria.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.		
CT1 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.		
CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.		
CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.		
CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.		
CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.		
CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo del alumnado consistente en lecturas, búsquedas documentales, estudio, preparación de contenidos prácticos, trabajos individuales o grupales...	280	0
Tutoría de seguimiento: Actividades de apoyo y supervisión al desarrollo de actividades prácticas y de cualquier producto derivado de las prácticas externas	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Revisión de literatura científica, análisis de documentos y textos científicos.		
Tutorización del trabajo fin de máster.		
Búsqueda y consulta de materiales.		
Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración del Trabajo Fin de Máster a través del análisis del documento escrito y su defensa.	0.0	100.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Extremadura	Catedrático de Universidad	6.7	100	5,7
Universidad de Extremadura	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	23.3	42.9	22,9
Universidad de Extremadura	Profesor Contratado Doctor	26.7	100	22,9
Universidad de Extremadura	Ayudante Doctor	30	100	37,1
Universidad de Extremadura	Profesor Titular de Universidad	13.3	100	11,4
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
79	12	84
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La valoración del progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes se realizará para cada materia o asignatura mediante los criterios de evaluación (continua o final), establecidos; y especialmente, a través del trabajo fin de máster, que sintetiza o condensa las competencias propias del título.</p> <p>Uno de los procedimientos clave es el procedimiento de coordinación de las enseñanzas que se estructura en base a tres dimensiones: por asignatura, y horizontal y vertical dentro de las titulaciones. La coordinación de las enseñanzas de una titulación tiene una dimensión vertical (referida al conjunto del título) y otra horizontal (referida a cada uno de los semestres que integran el título de grado). En esta coordinación están implicados la dirección del Centro, las Comisiones de Calidad (del Centro y de los títulos), los Departamentos con docencia en las titulaciones de la Facultad y los profesores y profesoras que imparten esta docencia. Con este procedimiento se pretende garantizar que los planes docentes de las asignaturas sean coherentes con el plan de estudios y que exista una coordinación en los contenidos, actividades y distribución del tiempo de trabajo del estudiante entre las diferentes asignaturas del título (coordinación vertical) y, de forma más particular, las que conforman cada semestre (coordinación horizontal).</p> <p>Con el proceso de análisis de los resultados se evalúan los indicadores definidos para los procesos indicados anteriormente, entre los que se incluyen los relativos al progreso de los estudiantes en relación a los resultados previstos (Ej., tasa de abandono, tasa de rendimiento, tasa de éxito, tasa de eficiencia, tasa de graduación, duración media de los estudios, tasa de progreso normalizado, etc.). Así, la Comisión de Calidad de la Titulación analiza los datos e indicadores para la evaluación y seguimiento de la actividad de enseñanza y aprendizaje. Como resultado de este análisis se elabora un informe anual con propuestas de mejora que se eleva a la Junta de Facultad para que, si es pertinente, implante las acciones correctoras más adecuadas.</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/sgic
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2023
Ver Apartado 10: Anexo 1.	



10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Planificación Académica de la Universidad de Extremadura	MARIA DE LAS MERCEDES	RICO	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Elvas s/n	06006	Badajoz	Badajoz
EMAIL	FAX		
vrplanificacion@unex.es	924289400		

11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Planificación Académica	MARIA DE LAS MERCEDES	RICO	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Elvas s/n	06006	Badajoz	Badajoz
EMAIL	FAX		
vrplanificacion@unex.es	924289400		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal
Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Planificación Académica	MARIA DE LAS MERCEDES	RICO	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Elvas s/n	06006	Badajoz	Badajoz
EMAIL	FAX		
vrplanificacion@unex.es	924289400		

RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2.1+A2.pdf

HASH SHA1 : 871566CEAD01C7E6D9261018E17A73C730AD70E2

Código CSV : 620588284984263301274114

Ver Fichero: 2.1+A2.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1+I.pdf

HASH SHA1 : 1E643337888386A62810E898741D18D76F85C1B0

Código CSV : 571471334873184342947915

Ver Fichero: 4.1+I.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1.pdf

HASH SHA1 : AC014199537A24330339FBCB8CA64887DD24319A

Código CSV : 579600134694182039873634

Ver Fichero: 5.1.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1.pdf

HASH SHA1 : EDF7911573418FB09939A41105A6BD5A8A6BA9A0

Código CSV : 585867063386251696886062

Ver Fichero: 6.1.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2.pdf

HASH SHA1 : 2357E7E1D4D86AC7CC00CFAF022F0ADA532CD517

Código CSV : 578212376363094530395438

Ver Fichero: 6.2.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7.1+C.pdf

HASH SHA1 : 96958435AA55FC5ED57988C769B1F6D1DF7894CA

Código CSV : 620585779916963377008154

Ver Fichero: 7.1+C.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1.pdf

HASH SHA1 : 028B79EB33A7719A04D75CFA9FE4538BDAEF2332

Código CSV : 579000668266585971466466

Ver Fichero: 8.1.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1.pdf

HASH SHA1 : 68FBD0FA712A0C7EC3B435A4E2427C7E7B255516

Código CSV : 579001397382007480286335

Ver Fichero: 10.1.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre : Delegación_MRG.pdf

HASH SHA1 : 5E44BC102AF0F04059B1AC74828C38902E8F627E

Código CSV : 926458305073361708198386

Ver Fichero: Delegación_MRG.pdf



Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : InformeSIGC_NoSustancial_MUPsicologiaGeneralSanitaria.report+CG.pdf

HASH SHA1 : 7320C5F357161397F3954D8428CD48E31F731756

Código CSV : 926458923930224768908129

Ver Fichero: InformeSIGC_NoSustancial_MUPsicologiaGeneralSanitaria.report+CG.pdf



